

CRÓNICAS DE PABLO VI

¡CHAPUZÓN A LA VISTA!



Volumen 1, Nº7

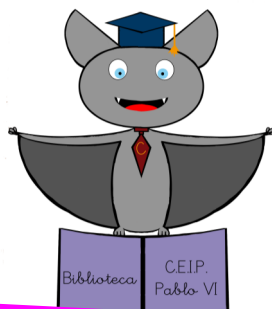
Junio 2017

Puntos de interés especial:

- La fiesta de fin de curso será el lunes 19.
- Habrá 8 talleres de ocio abiertos desde las 19.00 a las 21.00.
- Hay muchas sorpresas más: VEN, PARTICIPA, JUEGA, DISFRUTA Y DIVIÉRTETE.

CONTENIDO:

Noticiero	2
Somos escritores	6
Opinión	8
La voz de la familia	12
Somos artistas	16
Français dans notre école	19
English comer	20
AMPA en Marcha	23
Humor y pasatiempos	27



Estimados lectores, un año más firmamos en este, vuestro periódico, un final de curso escolar de grandes emociones y, sobre todo, mucho aprendizaje.

Desde esta redacción darles un fuerte abrazo y mucho ánimo al alumnado y profesorado que marchan a cumplir una nueva etapa en sus vidas.

Buen viaje.



Queridos alumnos y familias Por Inmaculada Maldonado

Permitidme que en esta ocasión me dirija con más intensidad a los/as que terminan su viaje por el centro para comenzar uno nuevo en otro, y a todos/as los/as que terminan su etapa en la planta de abajo porque son “mayores”.

Muchos de vosotros/as habéis estado 9 años en el centro, tiempo en el que los/as maestros/as os hemos ido viendo cambiar; durante ese tiempo habéis vivido ilusiones, decepciones, alegrías, alguna tristeza, nervios e incertidumbre.

Estas últimas palabras, nervios, alegría, nostalgia... se verán acentuadas en estos últimos días de clase en vuestro colegio. Pero no dejados llevar por ellas y vivid y disfrutadlos hasta el final.

Algo parecido pasa con quienes terminan su etapa en Infantil.

¿Recordáis el primer día?, quizás vosotros no, pero vuestras familias y las señas seguro que sí.

Ustedes también termináis una etapa y comenzáis otra llena de aventuras en la planta de arriba, en un patio

más grande, con maestros/as nuevos/as o que solo habéis visto por el colegio.

Sé que estáis nerviosos, y que hasta septiembre no seréis conscientes de todo.

A vosotros que os marcháis y a los “mayores más pequeños” que continuáis, me gustaría regalaros un saquito de ilusión lleno de palabras que encierran un gran poder y que, espero, os ayuden en vuestra nueva andadura.

A las familias, gracias por estar a nuestro lado, valorar y aplaudir nuestros aciertos, y perdonar nuestros fallos, y sobre todo por confiar en nosotros/as como profesionales y personas, y por entender que los resultados son un trabajo en equipo, un engranaje que confeccionamos entre todos/as.

A todos/as los/as demás, os espero gustosamente.

No olvidéis que sois parte de la historia de este colegio y del recuerdo de vuestros maestros/as.

NOTICIERO

II CONCURSO LITERARIO DEL CEIP PABLO VI

Otro año más, por segunda vez consecutiva hemos celebrado el concurso literario en nuestro colegio, inspirados por nuestra mascota Colmillín, la participación y el nivel de las narraciones ha sido muy alto, por lo cual estamos muy orgullosos de tener este alumnado que merecía ser premiado solo por su participación, pero tan solo podíamos entregar un premio por nivel, y siendo así estos son los ganadores:

En infantil: 3 años B, 4 años B y 5 años A.

En Primaria:

Manuel Matito Chaves 1ºC

Zuleima Ramos Sevilla 2ºC

Luís Miguel Funes Arjona 3ºC

Blanca Sánchez Córtes 4ºC

Claudia Gutiérrez del Estal5ºC

Lucía González Martins 6ºA

PODÉIS VER TODAS LAS FÁBULAS GANADORAS EN LA SECCIÓN DEL PERIÓDICO DE LA WEB DEL CENTRO



En Primero B seguimos creando...

En nuestro colegio seguimos fomentando la creatividad y los niños y niñas no dejan de sorprendernos con sus ideas.

Hemos elaborado unas adivinanzas y también hemos realizado una actividad en la que nos imaginamos distintas



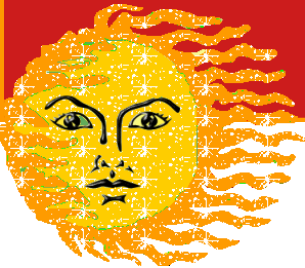
situaciones: "Qué pasaría si fuera mis padres, un perro, la seño, el profe..."

El resultado ha sido muy positivo y creativo.

¿que pasaría si fuera...?
si fuera un perro
me lo pasaría bien no tengo
que le al cole no tengo
deberes y me pasarían
carra pienso y me encantaría
jugar con cosas de perro
y tengo dueño juego con
el mío pero bien con
mi dueño lo que pasa
es que me cobren y
muerto solo cuando
me cobren pero le
quiero mucha dinero.



Estudiar en aulas, no en saunas



Las Federación de Padres de Sevilla recoge firmas pidiendo aire acondicionado en los colegios. El CEIP Pablo VI, por supuesto, apoyó y colaboró en esta iniciativa junto a la AMPA.



INFANTIL RECICLA APOSTANDO POR LA MEJORA DEL MEDIO AMBIENTE



Familia, maestros y alumnos preparan la fiesta de fin de curso



CUENTA CUENTOS EN 1º CICLO

Como conmemoración del día del libro, el viernes 21 hicimos en todo el centro cuentacuentos por clase, en primer ciclo ¡ fue un éxito!, lo pasamos genial, cada niño eligió una entrada diferente, teníamos 6 cuentos para elegir:

- A mí me patina la egge
- Pandillas rivales
- El grúfalo
- Un baúl lleno de dinosaurios
- Morris, regálame un amigo
- La casa de la luna y el sol

Al principio en nuestra clase de 2ºA, todos queríamos ver El Grúfa-

lo, ya que habíamos estado participando preparando a los personajes y el decorado, durante las sesiones de plástica, pero luego cuando fuimos viendo los distintos carteles y la oportunidad de luego contarnos mutuamente lo que habíamos visto cada uno, ¡Nos encantó la idea!

La puesta en común fue muy divertida, ya que cada uno contó el cuento que había visto y lo que sucedía, en algunos tiraron caramelos, en otros usaron marionetas...

Lo mejor fue la implicación de las familias de cada clase en la preparación de esta actividad y noso-

tros desde la clase de 2ºA nos gustaría agradecer a María José(mamá de Sandra), Alicia (mama de Daniela) y a Cristina(mamá de Gema), su colaboración y dedicación en esta labor.



3 AÑOS VIAJA A LA GRANJA ESCUELA



¡¡¡INOS VAMOS A LA GRANJA!

VISITAMOS UNA GRANJA ESCUELA. VIMOS DIFERENTES ANIMALES PATOS, OVEJAS, CABRAS, CERDOS, PAVO REAL, ETC.

NOS MONTAMOS EN BUARO. PLANTAMOS SEMILLAS

¡¡¡DISFRUTAMOS MUCHO!!!

Segundo ciclo y la excursión al Acuario de Sevilla



El día 25 de Abril todos los alumnos de 3º y 4º fuimos al Acuario de Sevilla. Vimos muchos peces de colores, había un pez de color amarillo con rayas azules y verdes y con la cola roja. también, un pez como Dori y Nemo, peces mariposas, peces cirujanos amarillos... etc. Más adelante había

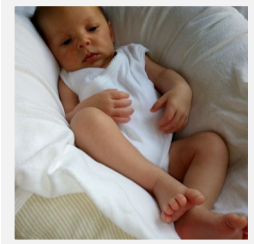
fósiles y huevos de peces (Tiburones, tortugas...). Luego pasamos por un túnel transparente, mirabas hacia arriba y veías tiburones, una tortuga acuática y muchos peces. ¡Era muy divertido! Había un pez de color gris con una nariz muy larga, parecía Pinocho. Cuando se acercaba el final nos encon-

tramos con muchas rayas y mantas, algunas salpicaban. Al final vimos un pez que siempre estaba quieto todo el tiempo, aunque tú lo vieras, no era como la tortuga terrestre.



Por Ana Mesa, 3ºC

**BABY BOOM en el Pablo VI...
Enhorabuena y felicidades.
Ariadna, Simón y Mateo
ya están aquí**



Banco de la amistad

Una familia del cole, a quienes debemos mucho por su colaboración permanente, nos han regalado un elemento precioso y una idea q esperamos fructifique y nos enriquezca a todos: EL BANCO DE LA AMISTAD. Su función es servir de lugar de resolución de conflictos, un lugar de diálogo, donde nos miremos a los

ojos, donde la comunicación sea el camino para encontrarnos mejor con nosotros mismos y con los demás.

Rocío, mamá de Pablo de 6C ,se ofreció a montarlo con las niñas y niños de la clase. Fue una actividad en la q aprendieron mucho. Ahora sólo falta la decoración final. Sois maravillosos.

GRACIAS, dejáis huella.



Infantil, nos lleva a la Prehistoria

Entre todos y todas hemos creado un auténtico ambiente de aprendizaje y lo hemos pasado genial: en el cole, en el parque, cualquier sitio es perfecto para educar a **nuestros "cavernícolas"** preferidos.



El alumnado de Primero disfruta de TALLERES PARA APRENDER MEJOR

En este curso hemos aprendido muchas cosas a través de los talleres que hemos realizado. Uno de los que más nos ha gustado ha sido el **taller del pan**, y lo hemos realizado los tres cursos de 1º. Fue muy entretenido, pues al final nos comimos el pan que hicimos.



Otro fue el **taller de las plantas** en el que vimos todos los pasos necesarios de una semilla hasta convertirse en una planta.



También el **taller de los molinos** fue muy bonito, construyendo dos tipos distintos de molinos. Qué bien nos lo pasamos. Y lo importante es que con el esfuerzo de todos logramos hacer grandes cosas que solos sería imposible o difícil de realizar. El taller de lectura junto con el cuentacuentos en el que participaron nuestros padres y madres fue divertidísimo. **Nos encanta aprender con la realización de talleres en el aula** ¡Qué ideas más geniales se nos ocurren!



Realidad o ficción

El 20 de abril los sextos fuimos a una excursión y estos dos textos cuentan la experiencia: uno cuenta lo que allí pasó realmente, mientras que el otro es una recreación ficticia. Tu misión es distinguir lo que realmente pasó de lo que es producto de la fantasía de su autor/a. Esperamos que te gusten ambos relatos.



EXCURSIÓN AL PLANETA OLIVO Por Anna Ovchinnikova

Mi experiencia en aquella excursión fue bastante divertida, desde el principio hasta el final. Primero llegamos y nos guiaron a una sala en la que había una larga mesa con dos pequeños recipientes de dos tipos de aceites diferentes, un papel para apuntar, lápiz y un vaso de agua por si a alguno no le sentaba bien. Era un juego que consistía en puntuar cada tipo de aceite: su gusto, tacto y olfato. Eso dependía de cada uno, si le gustaba o no y la puntuación personal de cada uno.

Después de eso, nos sentamos en el suelo a hacer otro juego más, que trataba sobre colocar los alimentos en su lugar correcto sobre una pirámide alimenticia, mientras una chica

nos explicaba sobre la salud, la nutrición, los buenos alimentos...

Luego, nos dividieron en dos grupos de niños de la misma cantidad para irnos con unas monitoras, las cuales nos explicaron cómo recoger las aceitunas de los árboles y con la otra nos explicaron la parte moderna de recoger aceitunas y hacer aceite, junto con todas las máquinas. Después de aquellas breves explicaciones nos llevaron a ver todos los aparatos, artilugios y máquinas, las modernas y las antiguas, que se conservaron durante muchos años. La más destacable fue la muela y, como su nombre dice, sirve para triturar las aceitunas mientras los animales tiraban de ella para que funcionase. También

vimos otras muchas máquinas antiguas muy grandes que fueron importantes, pero tenían un nombre bastante raro.

Por último volvimos al lugar de antes para desayunar, tomarnos una foto, despedirnos e irnos ya al cole. Una excursión muy entretenida.



El jueves 20 de abril fuimos a la Hacienda Guzmán, Planeta olivo. Era una excursión del



UNA EXCURSIÓN EMOCIONANTE Por Jaime González del Toro

colegio en la que íbamos a conocer uno de los lugares más antiguos donde se hacía el aceite. Cuando llegamos, dos monitoras nos explicaron todo lo que allí se hizo en el pasado y en la actualidad. Hasta aquí todo normal, la excursión nos gustó mucho.

Pero cuando íbamos a subir al autobús para volver al cole cambió todo. De repente, empezaron a sonar unas alarmas por toda la Hacienda que nos asustaron, y todas las rejas se cerraron automáticamente. Las monitoras nos dijeron que algo grave debía de estar pasando y que nos fuéramos corriendo a un

sótano para emergencias que había debajo de la muela. Bajamos deprisa las escaleras y nos ordenaron que nos quedáramos allí hasta que ellas se enteraran de lo que estaba ocurriendo. El lugar era estrecho muy oscuro y no había ventanas.

Todos estábamos muy nerviosos. Después de un rato que se nos hizo eterno, sonaron unos golpes muy fuertes en la puerta del sótano. Entraron unos hombres armados y nos dijeron que teníamos que estar quietos, que venían a llevarse el secreto del aceite de la Hacienda y que hasta que no se lo dijeran, estaríamos secuestrados. Uno de los hombres nos vigilaba todo el rato, pero durante un momento se distrajo y salió a hablar con su compañero. Entonces, nuestro profesor descubrió,

detrás de unos barriles, un pasadizo por el que escapamos. Nos llevó a las cuerdas y desde allí nos montamos rápidamente en el autobús y avisamos a la policía. Tardó poco en venir y capturar a los ladrones. Fue una excursión que nunca olvidaremos.



VIAJE A LA SELVA por Isabel Gutiérrez Carazo

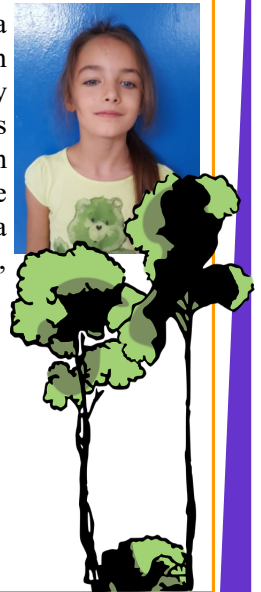
Juan era un niño que vivía en un orfanato. Su fiel amigo era un mono llamado Net. Ellos tenían un secreto: sabían dónde estaba la joya de la selva que protegía la parte donde vivían los animales.

Una mañana soleada, Juan iba de camino al colegio y se enteró de que un ladrón quería robar la joya. Decidió escaparse a la selva. En el trayecto, se encontró con Net y pensaron un plan para protegerla.

Sin embargo, no les dio tiempo de urdir nada porque el ladrón, que había estado siguiendo a Juan todo el tiempo, lo secuestró y lo llevó a su guarida. Allí intentó que el niño le revelase su secreto, y lo dejó sin beber y comer varios días. Pero el chico resistió heroicamente.

Todo este tiempo, Net había estado al acecho y, en un momento de despiste del ladrón, rescató a su amigo. Entre los dos lo atraparon y lo mandaron a prisión.

Los animales de la selva se pusieron muy contentos y premiaron a los dos valientes con un collar especial que les permitía pasar a su parte de la selva, donde les esperaba una gran fiesta de agradecimiento



QUÉ PASARÍA SI... Fuera creador de videojuegos? Por Daniel Navarro

Yo si fuera creador de videojuegos crearía una empresa y contrataría a los mejores.

El 10 de junio de 2037 me invitaron a un evento de creadores e hicimos un concurso a ver quien ganaba. Yo gané el Cafft Cause 4.

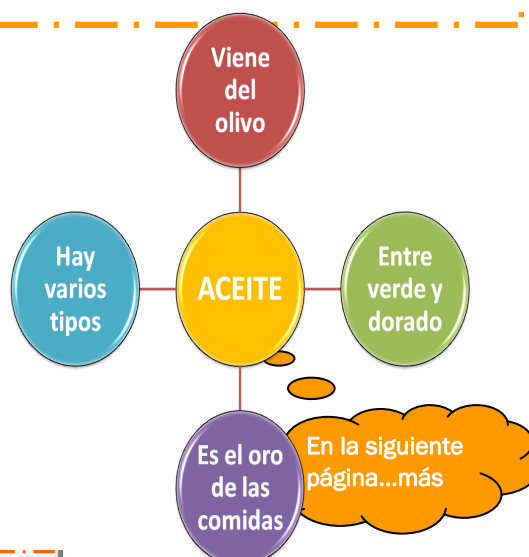
A los 40 años yo viví con mucho dinero, creé mi 4º juego fue : Objetivo final II. Me gustó mucho la creación.

A los 41 años vendí muchos Objetivos final II. Al final fui muy famoso y gané mucho dinero.



Creando ADIVINANZAS de forma CREATIVA desde 6º

Para su elaboración, hemos partido de la definición y claves para elaborar una adivinanza y, a partir del esquema de "sol" hemos realizado una **adivinanza colectiva**. El elemento elegido tenía relación con nuestra salida al "Museo Olivo": **EL ACEITE**.



¡¡Y esta es la adivinanza de la clase!!

Vengo camino de la oliva,
me dicen el oro de las comidas
de varios tipos soy
entre verde y dorado es mi color.



Seguimos creando adivinanzas

El siguiente paso fue inventar cada uno una adivinanza buscando elementos trabajados en otras áreas: Naturales, Sociales, Lengua.... Se pidió que siguiesen un esquema similar y trabajamos algunas nociones de rima para que, los que quisieran, pudiesen incluirla también.

1
24 hermanas son,
3 tías también.
Siempre se está moviendo
Y a una noria pareciendo

2
Tengo hojas pero no ramas.
Cuento historias y no tengo boca.
Puedo llevarte a todas partes y no tengo piernas... desde un parque hasta... ¡Marte!
Conmigo se para el reloj y
¡Viva la imaginación!

3
El mar es su lugar.
Cinco puntas tiene este animal,
ni pies ni cabeza,
miles de poros te enseñará

4
Vive bajo el mar
Si le molestas, tinta te echará.
De su cabeza ocho patas saldrán
y con tentáculos te atraparán.

5
Tiene corona pero no es un rey
Tiene escamas y no es un pez
¿Qué es?

6
Cuerpo en forma de saco
Tentáculos venenosos tiene
Vive con anémonas y corales
Es la transparencia de los mares

OPINIÓN



EL CIRCO Por 5 años B



NUESTRA OPINIÓN ES que trabajar en el circo es muy bonito y difícil. Viven en caravanas y se mueven de lugar a lugar. Además tienen que practicar y trabajar duro. Nos gustan mucho:

- trapecistas: Se suben a un trapecio
- magos: un teatro de magia son emocionantes
- payasos: nos hacen reír mucho
- malaberristas: utilizan bolas / aros / pelotas en sus números

- SOLUCIONARIO ADIVINANZAS CREATIVAS**
- Pablo Rincón
 - Elena Moreno
 - Candela del Río
 - Laura Parrado
 - Carlos González
 - Iratxe Vega

- 1-Reloj
- 2-Libro
- 3-Estrella de mar
- 4-Pulpo
- 5-Piña
- 6-Medusa



LA RESEÑA CRÍTICA

Pura imaginación por Esaú García

Argumento: Trata de una niña llamada Sophie que una noche su vida cambiaría, conocería a un gigante muy peculiar que sopla sueños a las personas que están durmiendo. Vivirán grandes aventuras, cazarán sueños, beberán frascóctel. Incluso lo mismo salvan un país de los gigantes malvados.

Opinión: A mí me ha encantado este maravilloso libro de Roald Dahl ¡Una maravilla

escrita! Me ha hecho gracia las faltas de ortografía de los gigantes. Además la imaginación del autor ha sido fundamental para el desarrollo. En esta obra veremos un principio con suspense, un nudo lleno de acción y aventuras y un desenlace lleno de emoción y alegría. Un libro que al menos debemos leer una vez en la vida.

Valoración: 10



Nuestros críticos literarios: de izqda. a drcha. Lidia, Ángela, María y Esaú.

Las aventuras y deseos de Sophie por Lidia Acevedo

Argumento: Trata de una chica llamado Sophie a quien le coge el Gran Gigante Bonachón (GGB) y se la lleva al mundo de los gigantes donde Sophie vive múltiples aventuras.

Opinión: A mí me ha gustado mucho porque es muy divertida. Ha sido como si te metieses dentro de la película y vivieras sueños fantásticos, la parte que más me ha gustado

es cuando el GGB habla y hace cosas muy graciosas, comiendo cosas que te entran ganas de vomitar ¡Sus bebidas me encantan!.

Valoración: 9



Un libro bonito y enrevesado Por María Centeno

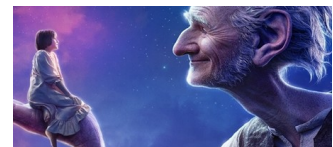
Argumento: Una chica se encuentra en un orfanato. Se levanta por la noche y un ser extraño la coge y se la lleva a su cueva. Allí pasan estupendas y emocionantes aventuras.

Empezaron siendo enemigos pero acabaron siendo amigos...

Opinión: Me ha gustado bastante porque el GGB habla algo mal y resulta gracioso aunque en algunas

páginas se me ha hecho bastante pesada. Pero a pesar de eso ha estado bastante divertido.

Valoración: 8



La fantástica aventura del Gran gigante Bonachón y Sophie por Ángela Sánchez

Argumento: Va de una niña que vivía en un orfanato. Una noche se levantó y se fue a la ventana y estaba un gigante. Este gigante pasaba los ratos de su vida cazando sueños y los

echaba en unos botes de colores con el sueño dentro.

Opinión: Me ha gustado mucho cuando van a ver a la reina de Inglaterra. El momento que me-

nos me ha gustado ha sido cuando iban a pegar al GGB. Me he reído mucho leyéndolo y recomiendo que lo leáis a todos.

Valoración: 9

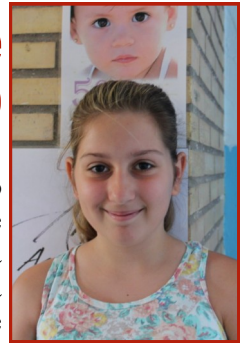
ESPECIAL YOGA

Un día Óscar, el padre de María Centeno, vino a este colegio a dar una clase de Yoga. Cuando subió a la clase se presentó y estuvo un rato dando una clase divertida y entretenida ¡hasta hizo una presentación! En el ordenador con fotos vídeos etc. Cuando terminó nos fuimos al gimnasio y allí nos

dio una clase de Yoga, cada uno nos pusimos en una colchoneta, nos relajamos e hicimos poses encima de la colchoneta.

Yo me sentí relajada, alegre y también me sirvió para desestresarme. Cuando acabó nos dijo “Namasté” era una forma de decir hola, adiós etc. A mí la

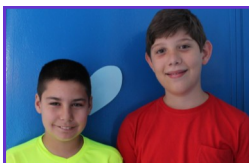
clase me gustó bastante porque nunca había hecho una cosa igual. Me gustaría que otros papás enseñen lo que sepan para compartirlo con los niños, ¡A nosotros nos gusta mucho!.



Una sesión inspiradora Por Erika Magali Leiva e Ilham

A mí me ha gustado mucho porque era mi primera vez y además era el padre de una compañera y también porque era muy divertida. Hemos aprendido mucho por la forma en que explicaba muy bien y nos reímos mucho y también nos relajamos y nuestra mente estaba muy fresquita y preparada para estudiar. La postura que más me gustó fue “el muerto”. *Erika*

A mí, en la clase de Yoga, me inspiró mucho, al principio no sabía ninguna palabra de las posturas, me encantó conocer esas palabras. Cuando hicimos algunas posturas en el gimnasio con música tranquila me relajé y estaba muy estirada, me encantó la postura del árbol y la del perro. Muchas gracias por todo. *Ilham*



Un maestro muy simpático por Ezequiel López y Pablo Cruz

Me gustó mucho porque era relajante y divertido, me gustó la explicación del papá porque lo explicaba muy bien y me gustó también porque las poses eran muy raras y divertidas y cuando estaba haciendo una pose y tenía que mirar a un punto fijo, era como

que ya no existía nada a mi alrededor porque me sentía tan relajado que no sentía nada. *Pablo*

Fue una clase de yoga magnífica, yo quería hacer la pose que se llamaba el árbol es como la del grillo, solo que se extienden los brazos a los lados todo lo

que puedas, el profesor lo hacía y nosotros la intentábamos hacer. Me gustó mucho y además porque era muy simpático. Si yo opinara le daría un 10 porque me ha encantado.

Ezequiel



Relajación entre las clases Por Carmen Trigo

El 20 de marzo vino el padre de una alumna para dar una sesión de yoga. Me pareció bonito que un padre viniera para hacer una sesión de yoga. Antes de darla, nos puso unas imágenes y la verdad que se ve mejor representado que solo hablando.

El padre tenía muchas ganas de

empezar, pero más los alumnos.

Aprendimos varias posturas y la que más me gustó fue la de “árbol”. Me relajé bastante y el resto del día estuve haciendo yoga en mi casa.

Se me hizo muy corta la hora de Yoga aunque muy largo el resto del día, por la falta de costumbre.

Ese día descubrí un ejercicio que

jamás había practicado, pero que creo que es uno de los que más sudas y se lo recomiendo a todo el mundo.

Además, terminas con la mente muy despejada, y es perfecto para los dolores, este ejercicio es bueno para el cuerpo y la cabeza, si no lo has probado te aseguro que te encantará.

Encantada Por M^a Elena Ruiz

Me ha gustado porque las clase fue por una parte graciosa, por otra parte entretenida. El profesor que nos dio la clase fue Óscar, el padre de María Centeno, una alumna de 5° A. Óscar era encantador y explicó la clase muy bien, parecía que llevaba toda su vida explicando. Me gustó porque todas esas posturas, esas risas con el profesor, la verdad que he descubierto un mundo nuevo, el mundo del Yoga. Agradecimientos a Óscar por venir y perder su tiempo para dedicar una clase de Yoga a 5°.

Espero que muy pronto, vuelvas a dar una clase.



Éxito en la sesión, el alumnado disfrutó

Maravilloso Por Airam Alanís

Empezamos con una clase teórica. Fue muy divertida y la tenía súper preparada. ¡Tenía hasta una aplicación en el móvil coordinada con el ordenador! Fuimos al gimnasio para empezar la clase física en la que estuvimos todo el rato sobre unas esterillas muy agradables mullidas y relajantes. Yo estuve a punto de dormirme por la música que sonaba de fondo. Mi postura favorita fue el perro boca abajo.

Hicimos más como la flor de loto, el árbol de la vida, etc.

Óscar hizo un gran trabajo y nos trató súper bien. Fue



RELIGIÓN CATÓLICA

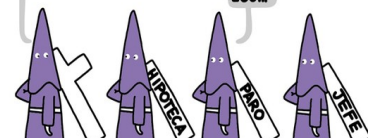


En nuestras clases de Religión tenemos a **pequeños artistas** con grandes dotes: Nuestros alumnos de Infantil y primeros ciclos nos han representado *El Vaticano*, *su Escudo* y diferentes imágenes de la *Semana Santa*.



CADA UNO DEBÍA TRAER SU CRUZ

PUES ESO...





DÍA DEL
LIBRO

LA VOZ DE LA FAMILIA

'Un cuentacuentos muy "familiar" por Pili Romero y M^a Ángeles



Participamos en el cuentacuentos del 21 de Abril con la historia del **Pájaro de Fuego de Rusia**, ya que la temática fue "Cuentos del Mundo".

Pili elaboró la cartelera con mucha creatividad lo que captó la curiosidad de los niños y las ganas de asistir a escuchar este cuento. Además, hizo de narradora y recreaba los sonidos, Ángeles dramatizó todos los personajes del cuento.

Recordamos ese día con nerviosismo, entusiasmo e ilusión ya que nos hacía recordar nuestra infancia en el cole.

Esta vez no éramos alumnas, sino las protagonistas del Pájaro de Fuego que leímos en 6ºA.

A medida que íbamos avanzando en la historia los nervios se aplacaron.

Al final de la obra es pidió la opinión a los alumnos. Por suerte nos llevamos una buena crítica...Nosotras lo habíamos hecho con mucho cariño.

Fue una experiencia inolvidable y nos llevamos un grato recuerdo de sus caras de satisfacción y sus aplausos.

Nos divertimos mucho y lo pasamos de cuento ja,ja,ja...

Mi experiencia con la inteligente Anait Por M^a José del Estal

Cuando me preguntaron por casualidad si podía participar en un cuenta cuentos, la verdad, me inundó un sentimiento de duda y de alegría puesto que era la primera vez que iba a participar en tal actividad y la primera vez que me iba exponer a un público tan exigente. Sí, me refiero a esos "pequeños" grandes hombrecitos y mujercitas que clavan ojitos en todo lo que vas a hacer o decir y a los que quieres impresionar.

El proceso de preparación fue muy divertido, desde preparar el mural hasta el momento en el que contamos el cuento e interactuamos con los alumno. **Les hicimos reír, escuchar e interesarse por todo lo que allí se decía** en parte también por los profesores que nos dieron total libertad para crear. Fue mágico poder convertir durante unos segundos el aula en una cueva húmeda y oscura o crear un



jardín en una alfombra con flores recién recogidas del campo. Lo cierto es, que nuestra imaginación voló hasta límites insospechables y ha sido una experiencia inolvidable para mí y para mi pequeña Claudia que tuve la suerte de que estuviese presente durante la narración y me tranquilizaba a medida que la veía sonreír y pasarlo en grande.

Resumiendo, repetiría una y mil

veces más. Solo me queda dar las gracias por realizar este tipo de actividades que, aunque parezca que no, hacen mella y así introducir a los niños en el maravilloso mundo de la lectura, ese mundo en el que nunca te sentirás solo ya que un día puedes ser un pirata surcando los mares dónde la vuelta al mundo y otro puedes ser una gran detective inmersa en una investigación secreta.

¡Un millón de gracias!

Una experiencia maravillosa por Mari Borrego

Soy Mari Borrego Reina, mamá de una alumna del colegio, Alba Salguero.

El día del libro leí un cuento “El hombre araña y la serpiente” en la clase de 6º C, junto con una compañera, Sara, estudiante de la Universidad de Sevilla y colaboradora del colegio en múltiples actividades.

Ha sido una experiencia “MARAVILLOSA”, Todos los niños de la clase escuchándonos con un respeto y entusiasmo increíble, poniendo atención en todo momento y detalles. Había un silencio absoluto mientras leímos.



Seguidamente, la profesora Rosana les hizo preguntas, las cuales contestaron, demostrando la atención que habían puesto.

Yo, personalmente, me sentí muy acogida tanto por la profesora como por los niños. Al final nos fundimos todos con un abrazo y, como no, con la protagonista del cuento “una serpiente muy grande de tela”.

Los niños fueron cariñosísimos, todos haciéndome preguntas, incluso alguno me dijo que lo había hecho muy bien, ya veis animando y todo....Son “Geniales”.

Y, por último, agradecer a los profesores la oportunidad que nos dan de participar en las diversas actividades que hacen en el cole, pues a nuestros niños también les gustan ver que sus mamás colaboran y ellos se sienten muy orgullosos: “pues mi mamá va a hacer tal....cosa”

Y así le inculcamos **trabajo en equipo y colaboración** entre todos.



Un taller de “Cuento” Por Inmaculada del Toro

Cuando sale la propuesta de participar en el Cuentacuentos me lo pienso, porque nuestros niños ya son “preadolescentes” y parece que piensan “a ver que va a hacer la ‘loca’ de mi madre delante de mis compañeros (ja,ja,ja...)”.

Sin embargo, poco a poco, mientras hacíamos los preparativos para el cuento, nos vamos entusiasmando. Ellos van viendo que desaparecen de la casa que si un candil, que si una alfombra, que si unos collares, que si buscamos una música oriental misteriosa de fondo para crear ambiente... les va picando la curiosidad y piensan que al final el cuento va a estar chulo y todo. En fin,

todos los nervios merecen la pena cuando ves sus caras expectantes, el brillo de sus ojos, oyes sus risas y después de terminar la narración, te dan un abrazo. Y es que, a pesar de que crecen muy rápido, ya no

son tan chicos y van demostrándonos su personalidad, no hay nada más maravilloso que el tiempo que pasamos con nuestros hijos (y además me lo he pasado bomba).



Una lectura gratificante por Mercedes Romero



Buenas, soy madre de Mercedes de 5°C de la clase de la Seño Isabel. Mi experiencia como cuenta cuento ha sido muy gratificante. Poder compartir con l@s niñ@s un cuento de otro país; llevándolos de esta manera a un mundo de imaginación y fantasía. Y lo mejor de todo fue observar sus caras haciéndoles participe de una bonita experiencia que espero que no olviden.

Contando cuentos a nuestros peques

Por Carlos Alberto González
Y M^a Elena Martins

“Ha sido una actividad en la que toda la familia ha participado. Helena y mamá hicieron el cartel y lo colorearon. Lucía, su hermana mayor, y papá buscaron en internet información del cuento. Papá pudo ir a leer el cuento a la clase ¡Qué suerte! Y se llevó un gran aplauso y muchos abrazos y felicitaciones de los pequeños asistentes. Nunca habíamos celebrado así el “Día del Libro” y todos hemos quedados encantados de poder aportar nuestro granito de arena”.



Cuentos Infantiles en las aulas

Por Almudena Fernández y M^a Carmen García

En el mes de abril, varias mamis tuvimos la oportunidad de compartir una actividad en el aula de primera mano.

Con motivo de la celebración del Día del Libro fuimos a leer y disfrutar un cuento con los peques de 3, 4 y 5 añitos en clase. La experiencia fue maravillosa, ver

esas caritas escuchando las historias y sus muchas ganas de participar ¡Nos dejaron con ganas de más!

Queremos aprovechar y dar las gracias al centro por abrir sus puertas e invitar a los papás y mamás a participar en su día a día.



Buenas, os voy a comentar cómo ha sido mi experiencia al contar el relato del día del cine. Ha sido muy positiva, los niños estuvieron atentos y se involucraron en las preguntas que yo iba realizando pero me fui un poco baja de ánimos.. me hubiese gustado estar más tiempo con ellos pero la leyenda no daba para más y haber interactuado más con los niños

Nervios... Acción por Jessica madre de Anyara 3ºb

antes de comenzar el relato, yo iba un poco nerviosa ya que hacía años que no ejercía mi trabajo delante de niños. No obstante, pienso que a ellos les gustó. Yo volvería a repetir mi experiencia con ellos ya que ha sido muy agradable poder colaborar con el colegio. Pienso que se deberían de hacer más cosas así para implicar a los peques con la lectura y no con tanta tecnología.

Un saludo y gracias.

Colaborando hasta el final por Silvia Domínguez



Desde hace 9 años estoy viniendo, día tras día, a nuestro cole. Cada día más contenta con el centro, colaborando cada año con lo que puedo, y este año, por ser el último de mi hija, parece más especial. Es un gran orgullo para mí ayudarles a conseguir sus objetivos, y que sus activida-

des sean para ellos las mejores. Como mucha mamis, súper nerviosa por ver este último día, esta última fiesta de la que me encanta ser partícipe, ojalá tuviera más tiempo para dedicarles, pero aun así, siempre orgullosa del cole, siempre orgullosa de nuestros niños.

VIVENCIA Y SENTIMIENTO DOCENTE: “A mi alumnado” Por Raúl Acevedo

Respetando vuestras diferencias, siendo sensible a la necesidad, acompañando vuestra experiencia con valor y honestidad.

Articulando lo pensado, haciendo flexible lo establecido, agradeciendo lo preparado, enriqueciendo lo vivido.

Sintiendo la docencia, creciendo en habilidades, compartiendo vuestras vivencias, disfrutando realidades.



Revisando la práctica, haciendo reflexión, transitando en la consciencia, creciendo en colaboración.

Por una docencia entusiasta, sueña, camina e imparte, innova, emociona y respeta, da tus clases con arte.

A su fin llegó este curso, otra semilla para nuestras vidas, un viaje con mi alumnado, que me quiere y no me olvida.



UNA GRAN TEACHER Por Yolanda mamá de Jessi

En este curso has aportado mucho a nuestros hij@s: Que les encanten a todos inglés por sus canciones, los vídeos, tus charlas, etc..., has hecho que los niños aprendan muchos valores como solidaridad, compañerismo, amistad, respeto, organización, emociones... Y muchas cosas más.

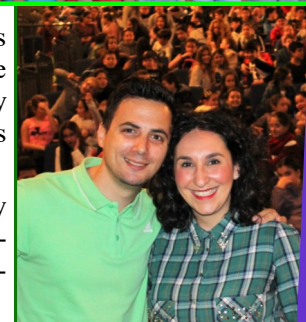
Antes dije que te ibas pero aún no lo sabemos, si fuese así, sería una pena, porque ellos y los padres te hemos cogido mucho cariño, porque además de buena profesora, eres una buena persona y les ha dado cariño a nuestros hijos y eso te lo agradeceremos siempre. Algunos se han superado a ellos mismos están más animado y se han esforzado más y eso se nota a la hora de los resultados de sus exámenes y trabajos y las ganas que vienen al cole.

Si al final cambias de cole, te deseamos todos lo mejor del mundo, que te vaya bonito y que seguro que estarás también como has estado aquí, pero esperamos que vuelvas y termines sexto con ellos. Para poder verlos crecer, en edad, altura pero sobre todo en conocimientos y sabiduría, que tú, Isabel, le aportas cada día.

Solo quería darte las gracias, de mi parte, de tu clase entera y de sus familiares.

GRACIAS POR HABER TRATADO TAMBIEN A NUESTROS HIJ@S.

ERES UN SOL.



“Las palabras nunca alcanzan cuando lo que hay que decir desborda el alma”

No todo es fútbol Por Óscar Centeno

En la actualidad todo gira al rededor del deporte “rey” que es el fútbol. A mí me gusta, quede dicho, y disfruto con los triunfos de mi equipo y con los de la selección española. Pero, no todo es fútbol, hay más deportes que podemos practicar y en los que poder fomentar los valores de: compañerismo, sacrificio, superación y porqué no, para mantener un nivel de vida más activo y saludable.

Si nos fijamos en los medios de comunicación, con respecto al deporte, todo está relacionado con el fútbol o balompié. Es más noticia que Messi o Cristiano se han comprado un perro nuevo, por ejemplo, a que un español ha sido campeón del mundo en otra modalidad deportiva. Desde aquí me gustaría que fuerais conscientes de que hay vida después del fútbol. Sirvan estos grandes deportistas como modelo.



Carolina Marín

Deporte: **Bádminton**

Palmarés: Campeona Olímpica, Campeona del Mundo y Campeona de Europa.



Javier Gómez Noya

Deporte: **Triatlón**

Palmarés: Campeón del Mundo, Campeón de Europa y Plata Olímpica.



Selección Española de Baloncesto

Palmarés: **Campeón del Mundo y de Europa, Platas Olímpicas.**



Selección Española de Rugby 7

Palmarés: **No tienen, pero siguen siendo felices cuando juegan, lo dan todo.** Espero os sirvan estos ejemplos para que entendáis que hay muchos deportes que se pueden practicar y nos pueden hacer muy felices haciendo que tengamos una vida más saludable.

SOMOS ARTISTAS

LOS AZULEJOS SEVILLANOS

En el tercer ciclo de Primaria hemos trabajado los azulejos sevillanos, hemos realizado tres: el copiado, el personalizado y el circular. El azulejo copiado tenía forma de X y había azulejos bastante bonitos y que gustaron mucho. El azulejo personalizado hicimos un marco con un cartón de 16x16, dos rollos de papel higiénico y una cartulina de 18x18 para posteriormente ponerlo de exposición en el pasillo del colegio. Hubo azulejos de todos tipos y había algunos bastante trabajados y creativos. Después de unos días empezamos a hacer los azulejos circulares. Había distintos tipos de azulejos para elegir el que quisiéramos hacer. Este trabajo de la asignatura de Educación Artística fue algo trabajoso, pero al final dio un bonito resultado.



LOS DIBUJOS TRIBALES



Los dibujos tribales son dibujos que hacían las personas en la prehistoria. Se dibujaban en las cavernas. Estos dibujos tribales los estuvimos trabajando y elaborando todos los niños y niñas del tercer ciclo.

En el área de plástica, cada niño hizo el dibujo que más le gustaba, los hicimos en dos o tres sesiones y nuestro profe nos lo evaluó. Se dibujaban con colores oscuros. Estos tipos de dibujos consisten en dibujar un animal con detalles muy preciosos. Los materiales para hacer la pintura son agua, tierra de colores y grasa de animal y con esa pintura se pintaban los animales. Nosotros debatimos en clase que animal íbamos a dibujar. Y decidimos que fuera un delfín y una mariposa.

Ha sido muy complejo pero ¡Ha merecido la pena!



PEQUEÑOS ARTISTAS EMULAN AL GRAN VELÁZQUEZ EN 4 AÑOS



SABÍAS QUÉ...

SABÍAS QUE UN NIÑO
TIENE MAS HUESOS
QUE UN ADULTO.
UN RECÍEN NACIDO
TIENE 300 HUESOS. CUANDO
SEA ADULTO SOLO TENDRA
200. ESTO SE DEBE A QUE
ALGUNOS HUESOS SE VAN
UNIENDO A MEDIDA QUE
TE HACES MA YOR.

4 años B



Triana López y
Adriana Fijo 2ºC

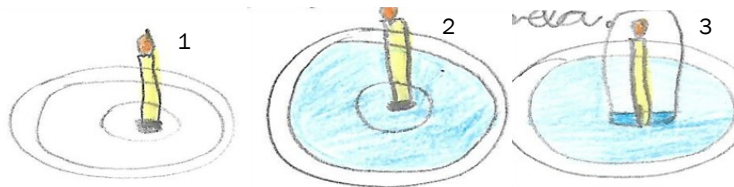
... Los pulpos tienen pupilas rectangulares
... Los peces también pueden sentir sed
... “Las cejas nos protegen del sudor y la lluvia”
... Un estornudo puede viajar a una velocidad de 160 km/h
... El océano Atlántico es más salado que el océano Pacífico



... ¿Podemos hacer subir el agua sin tocarla? Por Alberto Barquero 2ºB

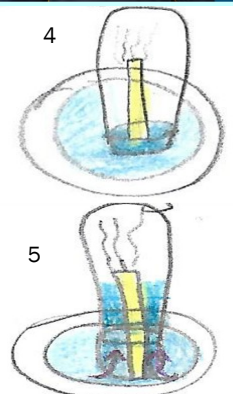
Para verlo vamos a utilizar:

- Un vaso de agua vacío
- Un plato hondo
- Una vela encendida
- Agua



- 1) Encendemos la vela y, con la misma cera caliente la pegamos al fondo del plato
- 2) Llenamos el plato con agua a una altura de 3 cm. aproximadamente
- 3) Colocamos el vaso boca abajo, de tal forma que tape la vela.
- 4) Observaremos que, por falta de oxígeno, la vela se apagará.
- 5) Luego el agua que estaba en el plato empezará a subir por el vaso

Esto ocurre porque al calentar el vaso, la presión que hay dentro es menor que la de fuera, y eso impulsa el agua hacia dentro.



Alumnado de 3ºB
participa en el
“Sabías qué”

- Si los humanos tuviéramos ojos como los del águila podríamos ver una hormiga desde lo más alto de un edificio de 10 pisos. **Helena Rey**
- El sol mide 1.392.500 Km, pesa 333.000 veces la Tierra y su volumen es tan enorme que podría dar cabida a 1.300.000 Tierras. **Marcos Martín**
- Los pulpos tienen pupilas rectangulares. Son así para darle mayor precisión en su visión periférica y evitar a los depredadores. También las tienen las ovejas, cabras y sapos. **Iván Frejo**
- El corazón de una mujer late más rápido que el de un hombre. Esto es debido a que son más pequeños y tienen que compensar su tamaño. Su frecuencia cardiaca es de 8 latidos más rápida por minutos que la del hombre. **Anyara Solano**

El jueves 20 de abril las clase de 5° de Primaria, nos fuimos de excursión a Pandilla 112. Cuando llegamos las monitoras se presentaron y nos explicaron las normas de circulación de manera divertida. Primero, jugamos con el 061 que nos explicó cómo podemos circular por la carretera y estuvimos practicando, también, jugamos con el 081 que nos explicó como consistía en ser bombero. También, nos metimos en un parque de bolas donde nos dividimos en 4 grupos de 6 personas.

Posteriormente, nos fuimos a desayunar a una especie de terraza con mesas. Después, fuimos al cuarto del 091 donde vimos un video sobre los accidentes y nos enseñaron a quien tenemos que llamar y cómo debemos actuar en caso de emergencia.

Por último, fuimos a la sala del 061 que trataba de hacer como un experimento de las contracciones del corazón. Para terminar, nos hicimos fotos con las monitoras y con el profesorado. Y aquí finalizó nuestra excursión.
¡NOS ENCANTÓ!

Los Quintos visitan El Planeta 112



Français dans notre école: La vie est amusante!



arrollar la capacidad de comunicarnos *en français*. Ahora, somos capaces de presentarnos, decir cómo nos sentimos, cuáles son nuestros gustos, y también... ¡Sabemos comprar!

Ejemplo de ello, son las siguientes imágenes, fruto de las dramatizaciones que nuestras niñas y niños de 5° han realizado sobre el mercado: *Je fais les courses*.



manera muy original... ¡Se han convertido en artistas!

Al igual que hiciese el gran pintor *Guiseppe Arcimboldo*, han unido *les aliments et l'art* para crear obras de arte como las siguientes: Aunque muy próximos al final de este curso en el que hemos caminado de la mano, aún nos quedan muchas actividades divertidas (¡estamos aprendiendo la canción "Je vole"! y un repaso general para no olvidarnos de nada.

Os deseo, no sin antes señalar lo orgullosa que estoy de todo el alumnado de 3° y 5° de Primaria de nuestro cole, **Bonnes Vacances!**

Ne pas oublier... que la vie est amusante et le français aussi!!

Queridos lectores... ¡Inauguramos la sección de Francés en nuestro periódico!

Largo ha sido el recorrido que nuestros niños y niñas de 3° y 5° de Primaria han realizado este año, acercándose por primera vez y de manera muy valiente, a la lengua francesa.

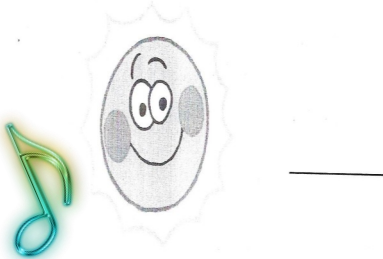
De manera divertida y con una gran dosis de ilusión, hemos aprendido contenidos básicos como los colores, los números, el material escolar, los animales, etc. Pero también, hemos comenzado a des-



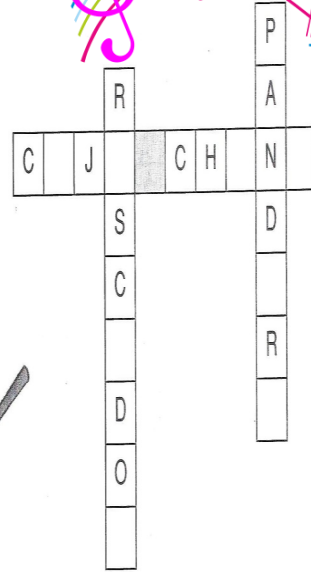
Por otra parte, nuestro alumnado de 3° ha trabajado los alimentos de

MÚSICA

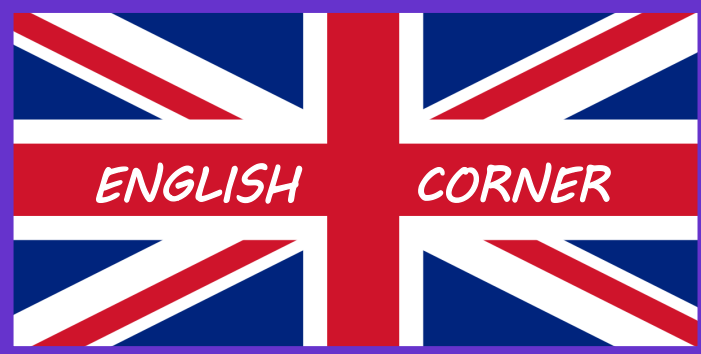
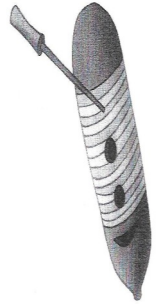
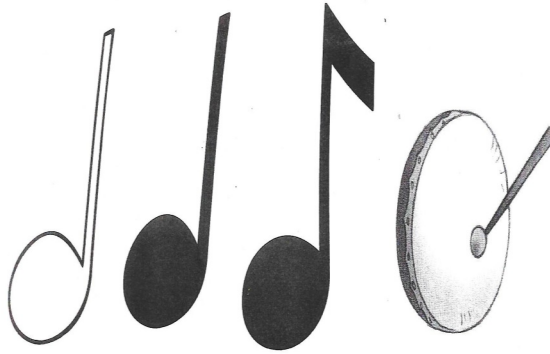
Jeroglífico: ¿de qué nota musical te estoy hablando?



Crucigrama: adivina los nombres de tres instrumentos musicales.

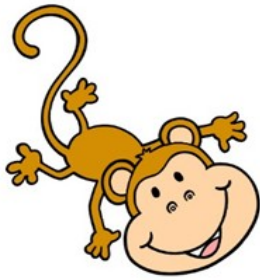


Sopa de letras: localiza las figuras musicales.



Inglés es muy divertido y aprendemos con muchos juegos, canciones y bailes... ¡Queremos más!





All About ANIMALS



¡Qué ganas teníamos todos de que llegara el tema de los ANIMALS!

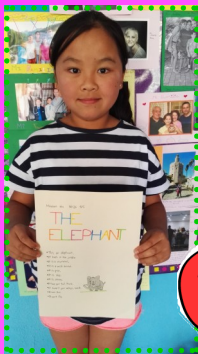
- Señó, ¿cómo se pronuncia ese animal?
- Muy fácil.../ 'hedʒ, hɒg/
- ¡¡Venga yaaaaseñooooo!!



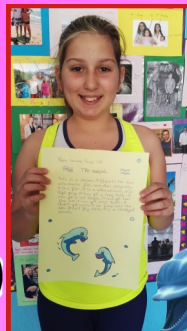
hedgehog

Este trimestre ha sido corto pero muy intenso. Desde el área de inglés, hemos trabajado el tema de los animales de una forma muy divertida. Para empezar, aprendimos muchos adjetivos para poder describirlos y luego hicimos WORDSEARCHES and CROSSWORDS para aprender el nombre de animales que no conocíamos su nombre en inglés.

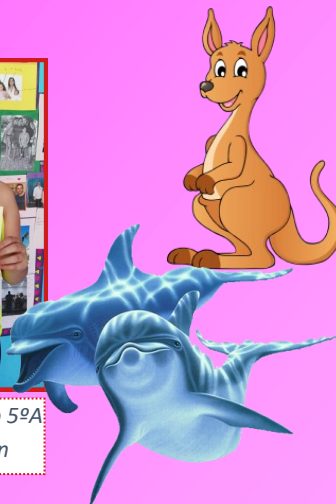
Como nos gustan mucho los animales, la seño nos dijo que íbamos a hacer FICHAS descriptivas. Cada uno, hemos hecho un animal diferente. Hemos escrito dónde viven, cómo son, cuáles son sus partes más destacadas... TODOS son súper bonitos, pero como no caben todos Aquí os dejamos uno de cada clase para que veáis *qué bien* hemos realizado nuestro *Project* sobre los diferentes ANIMALS.



HuixianXia 5ºC
The Elephant



Paola Serrano 5ºA
The Dolphin



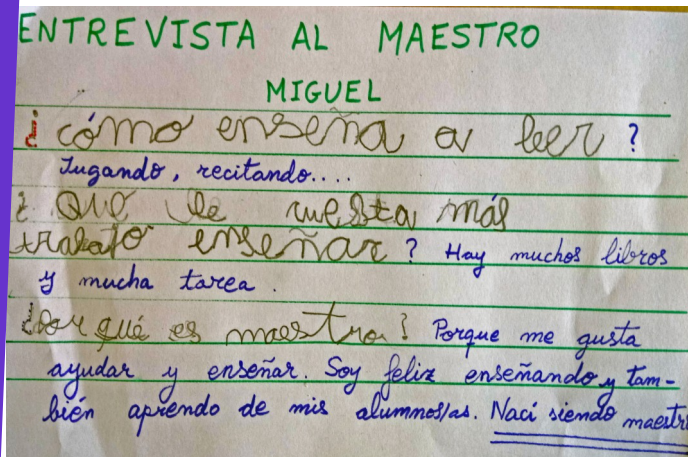
Estela Sánchez 5ºB
The Kangaroo



Además,, al principio del trimestre empezamos trabajando las nacionalidades de los diferentes países en inglés. También buscamos cómo es su bandera y así, entre todos hemos realizado unos banderines para decorar nuestro edificio. Aquí os dejamos una muestra para que veáis qué *chulis* nos han quedado.



ENTREVISTAS



Los discentes de 4 años formularon sus preguntas al "profe"

Infantil entrevista a... EL MAESTRO MIGUEL



Nueve años con nosotros... Entrevista a alumnos y maestros de sexto curso.



¿Qué piensas de este colegio?

IWAN (6ºA): Me ha gustado mucho el tiempo que he estado aquí, creo que mis compañeros y profesores me han tratado muy bien y aunque este año me marche, nunca los olvidaré.

¿Consideras que sexto ha sido el mejor curso de todos?

JAIME (6ºB): Sí porque es el curso en el que más hemos aprendido. Hemos necesitado estudiar mucho para pasar al instituto con algunos consejos.

¿Qué consejos darías a alumnos de otros cursos?

CONCHI (6ºC): Que estudien mucho, que sean responsables y que se diviertan mucho.

¿Qué es lo que más te ha gustado de tus compañeros?

CANDELA (6ºC): que siempre que los he necesitado han estado ahí y me han ayudado en todo.

¿Qué has conseguido en el colegio?

NAYARA SOLÍS (6ºB): Muchos

amigos y aprender mucho.

¿Qué te llevas de este colegio?

NATALIA QUEVEDO (6ºB): Una gran sonrisa y muchos amigos.

¿Cuáles han sido tu mejor y tu peor experiencia?

JOAQUÍN MARTÍN (6ºA): Me he llevado al maestro Jonathan y peor ninguna....

¿Echarás de menos el colegio?

JOSÉ ANTONIO (6ºA): Sí porque me lo he pasado muy bien y he vivido muchas experiencias.

Define con una palabra cada etapa del colegio.

ELENA (6ºC): Infantil-DIVERSÓN, Primer ciclo-ESFUERZO, 2º ciclo-GENEROSIDAD, Y 3º ciclo-AMISTAD.



El alumnado de Sexto A nos muestra las entrevistas realizadas

Entrevista a los profesores Hammú, Rosana y Elena por Miriam, Yasmín, Marta de 6ªA

¿Cómo ha sido tu experiencia con los alumnos este último año?

HAMMÚ: En general, el balance ha sido positivo. Trabajar con niños y niñas suele valer la pena porque, al final, se obtiene una gran satisfacción personal.

¿Cómo te has sentido con tus alumnos estos años?

ROSANA: He visto cómo han crecido y se han formado como personas. A veces hemos pasado mo-

mentos difíciles pero, en general, me siento orgullosa de ellos porque son un grupo solidario y comprensivo con sus compañeros.

¿Qué momento te gustaría recordar de estos últimos años?

ELENA: Muchos momentos. Conozco a los niños de esta promoción desde que jugaban en el rincón de la casita en Infantil. Los he visto subir las escaleras para llegar a primaria, entrar en biblioteca con su primer carnet...y ahora, ya hombre-

chos y mujercitas, preparar su viaje fin de curso con toda la ilusión del mundo.



Entrevista de Carmen García a su mamá... Soraya Romero

En clase hemos trabajado la entrevista y como ha sido el día de las madres algunos alumnos y alumnas han entrevistado a sus madres, de todas ellas los niños han seleccionado esta como la que más les ha gustado.



¿Qué día naciste?

El 5 de junio de 1980.

¿Cuál es tu horóscopo?

Géminis.

¿Te gusta ser mamá?

Sí, me encanta.

¿Quieres tener otro bebé?

Sí, me gustaría.

¿Qué te gustaría niño o niña?

Un niño.

¿Te lo pasas bien con tus hijos?

Muy requetebién

¿Te consideras la mejor mamá?

Sí.

¿Te gusta tu trabajo?

Sí, porque conozco a mucha gente.

¿Te hubiese gustado hacer otra cosa?

Sí, me habría gustado ser maestra.

¿Te ha gustado la entrevista?

Me ha encantado.

AMPA EN MARCHA

HORARIO AMPA: LUNES DE 9 A 10 o
 concierta cita en nuestra dirección de correo:
ampaenmarcha@gmail.com

VENTAJAS DE SER SOCIO

Ser soci@ de nuestra A.M.P.A. tiene muchas ventajas, por tan sólo 10€ anuales por familia podrás disfrutar del **descuento de 1€ en tu agenda del curso 2017/18**, además de estupendos descuentos en patinaje, béisbol e Isla Mágica, ven a informarte.

Únete a nosotros, necesitamos nuevas ideas y gente activa con ganas que se incorpore al equipo!

PASE DE TEMPORADA 2017 PARQUE TEMÁTICO

¡REFRESCA TUS DE EMOCIONES! CON CONFEDAMPA

¡Y LLÉVATE EL PASE DE TEMPORADA A UN PRECIO INCREÍBLE!!

SUPER OFERTA LANZAMIENTO GRANDES COLECTIVOS

OFERTA VÁLIDA HASTA EL 30 DE JULIO DE 2017

Precios sin oferta: 124€ / 79€

Adulto 85€
Niño/Senior 43€

PASE DE TEMPORADA PARQUE TEMÁTICO + BONO 10

Adulto 75€ + 30€ BONO 10
Niño/Senior 35€ + 30€ BONO 10

BONO 10

Isla Mágica 20 años

C.B.I.P. PABLO VI -SEVILLA- VI

Agenda Escolar 17/18

Alumno/a

Curso:

Tutor/a

AMPA SIGUE EN MARCHA, ANÍMATE Y PARTICIPA

Desde AMPA seguimos inventando fiestas y talleres para nuestros niños y niñas.

Además de nuestro habitual... **Desayuno Andaluz**, para el que el Distrito Amate nos cede el pan, el aceite y el azúcar, este curso hemos realizado el **Día de la Fruta**, el cual esperamos que gustara a todos.



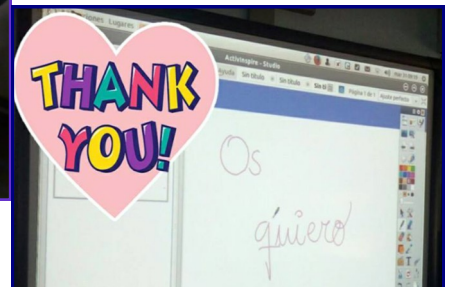
talleres para todos en los que se lo pasaron pipa.

Continuamos con los talleres "Enseña lo que sabes" en el que Inmaculada Calzadilla mostró a los niños y niñas cómo hacer pompas gigantes.



Compromiso Digital sobre Comunicación en Internet que a los asistentes les pareció muy interesante. Hemos solicitado más cursos, pero seguimos a la espera de que nos los concedan, os mantendremos informados.

Además, seguimos vendiendo camisetas, calendarios, huchas, marcápáginas... ya que uno de nuestros objetivos es recaudar dinero para ayudar a que nuestro colegio esté provisto de los recursos necesarios. Por ello os damos las gracias de nuevo, conseguimos instalar una **pizarra digital** que faltaba en un aula de Tercer Ciclo. ¡Sois los mejores!



Los niños y niñas vinieron disfrazados y se realizó un concurso en el que disfrutamos todos, especialmente los ganadores.

Un éxito fue la **Feria del Libro**, gracias a las donaciones de todos y a los muchos lectores que compraron algún ejemplar. Leer es imprescindible para que los niños y niñas desarrollen su imaginación, ¡fomentemos la lectura!



Sigue pendiente la continuación del taller de **Ajedrez** por M^a Carmen Ponce, en cuanto se forme un grupo adecuado de niños y niñas interesados, ¡apúntate en AMPA para aprender a jugar al ajedrez!

Aun así, somos conscientes de que el colegio sigue necesitando estar mejor climatizado de cara a estas altas temperaturas, y por ello nos hemos sumado a otras casi 70 AMPAS de Sevilla para solicitar a la Junta la colocación en los centros públicos de **aires acondicionados**. Os pedimos que os suméis en las reivindicaciones que se hagan para que cobren más fuerza.

Y a los demás papis y mami les animamos a que nos presenten nuevos talleres en los que muestren lo que saben hacer a los peques. ¡Seguro que les encanta!

También hemos realizado fiestas, como la de **Carnaval**, en la cual los alumnos y alumnas de sexto curso realizaron

Para los padres se realizó un curso gratuito a través de **Andalucía**



queremos estudiar en aulas, no en saunas

14 de junio
votamos en favor de la
15 de junio
reivindicamos a las 17:30
del Parlamento Andaluz

ampas@sevilla@gmail.com
ampas@sevilla.org
escoladeca@sevilla.org

ampas de sevilla

PRACTICUM

Sí, otra vez Por Jonathan

Hoy es un día difícil para mí, llega la hora de despedirme otra vez de mi cole, de mi casa, la cual me acogió cuando era un renacuajo, desde preescolar hasta 6º de primaria. En este centro pasé parte mi infancia, de la que poseo bonitos recuerdos y amistades que aún conservo. Años más tarde tengo la oportunidad y la suerte de volver como profesor, donde después de cuatro años de carrera he descubierto que me apasiona la docencia y que vale la pena luchar por tus sueños.

En primer lugar me dirijo a los alumnos/as, a los cuales estoy muy agradecido, puesto que en estos dos periodos de prácticas he aprendido más de ellos que ellos de mí. Me llevo un trocito de corazón de cada uno/a, ya que han sido funda-

mentales en mi paso por aquí, haciéndome disfrutar de esta magnífica profesión. GRACIAS A TOD@S por haber hecho de mis prácticas una experiencia inolvidable.

Anteriormente he nombrado a este cole como “mi casa”, y así es, ya que desde el primer momento tanto profesores/as como alumnos/as han contribuido a sentirme como tal. Asimismo me gustaría agradecer a todos los profesores/as por el trato recibido en este período, ayudándome en todo lo posible y dotándome de consejos muy útiles para mi formación y mi futuro.

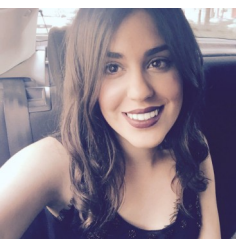
En este apartado hago referencia a mi experiencia como profesor de Educación Física, donde hemos aprendido de manera conjunta, todos de todos, desarrollando la co-

operación y la coeducación, junto con valores como solidaridad, tolerancia, respeto, confianza, compañerismo etc. Además de trabajar el área de matemáticas, lengua y francés de manera lúdica, es decir, a través de juegos, favoreciendo una actitud positiva en el alumnado por aprender.

Por último quiero agradecer a mi tutor David Núñez la confianza depositada en mí y el buen trato recibido a lo largo de mi periodo de prácticas. Gracias por hacerme sentir uno más de la plantilla, por orientarme para convertirme en un profesor casi tan bueno como tú. Y sobre todo gracias por haber dejado que aprenda muchísimo de ti. Eres y serás un referente para mí.

¡NOS VEMOS PRONTO!

Bye, bye Por Ana Martín



Hola a todos y a todas, para quién no me conozca soy Ana Martín alumna, en prácticas del cole, os voy a

contar un poco mi paso por este maravilloso colegio. El primer día me inundaba una mezcla entre miedo, nervios, ganas e ilusión. Miedo y nervios por no saber qué me iba a encontrar, quién iba a ser mi tutor o tutora cual sería mi curso, si serían simpáticos conmigo y ganas e ilusión por demostrar tanto al cole, como a mí misma, que no me equivoqué al estudiar

magisterio. Entonces, llegó el día del recibimiento, fue de diez desde el primer momento. Me dieron a elegir curso y un poco a ciegas elegí 5º, y ahí estaba ella, con su “pelazo” y su alegría a las nueve de la mañana. Desde que entré en la clase fui una “seño” más. Mi clase 5ºC, es una clase en la que tienes que dar el cien por cien de ti ya que son muy intensos, pero no los cambio por nada, esos abrazos a todas horas y los recibimientos por la mañana han hecho que mis prácticas hayan sido inolvidables. Por supuesto no me puedo olvidar de mis compañeros de ciclo, los cuales me han aconsejado y me han animado mucho a que siga con esta profesión y, de mi tutora, que más que tutora es amiga, de la

cual he aprendido tanto y tanto me ha aconsejado y que va a ser difícil que se libre de mí... Compañeros de trabajo pero también compañeros de risas y de agobios, los “lovers” y los demás alumnos en prácticas que se han convertido en personas muy importantes para mí. Ahora que ya se acaba el periodo de prácticas siento un vacío por dejar el cole ya que durante este mes ha sido mi segunda casa pero llena de ilusión por terminar la carrera y despegar yo sola y con suerte, estoy segura, de que nos encontraremos en el camino. Así que solo me queda dar las GRACIAS a todos los que han hecho que mis últimas prácticas hayan sido tan enriquecedoras, maravillosas, increíble y por supuesto irrepitibles.



ÚLTIMA HORA

Una charla con mi hermano, futbolista del Atlético de Madrid Por Daniela Montero

El viernes 2 de Junio de 2017, vino mi hermano llamado Fco. Javier Montero Rubio , jugador de fútbol del Atlético de Madrid (Defensa Central del Juvenil A - Division de Honor) , a compartir con mis compañeros su experiencia y hablarnos de su trabajo como futbolista y un poco de su vida personal.

Nos contó que estudió aquí en nuestro colegio en infantil con la señorita Reyes, luego pasó al colegio Altair toda la Primaria y parte de la ESO y actualmente estudia en la residencia del Atlético de Madrid.

Jugaba desde muy pequeño en la calle y en el parque de Amate con sus amigos al fútbol porque era y es su pasión, vamos que veía algo rodar y se iba detrás a darle patadas ja, ja, ja, era increíble ... Estando en Altair empezó a jugar en la escuela deportiva del colegio , hasta que un ojeador del Sevilla F.C le gustó como jugaba y le propuso jugar e iniciarse en los escalafones inferiores del Sevilla F.C donde estuvo 5 años, luego pasó al Nervión jugando la liga andaluza, además jugó con la selección Sevillana y Andaluza , fue convocado por la selección española y por último lo

fichó el equipo colchonero donde está actualmente.

Pero lo mas importante es que lo pasamos genial ,un rato muy agradable y nos reímos bastante con él , a mi me gusto mucho la charla , aprendí mucho de él y nos dejo un mensaje muy importante: *si tienes un sueño y descubres tu talento no dejes de perseguirlo hasta conseguirlo* , aunque empezó un poco nervioso , con el tiempo se fue soltando y no había quien lo parara ja,ja,ja, luego hubo un turno de preguntas respondiéndolas todas las que le hicieron mis compañeros y profesores.

Me siento muy orgullosa de mi hermano , fue su primera charla y lo hizo genial y es un ejemplo para mi. Me lo pasé muy bien ! , y la experiencia fue muy agradable y la recordaré toda mi vida .



... SALIDA AL PARQUE AMATE Por 6ºA

El día 23/03/2017 hicimos una salida al parque Amate. Nos dividieron en cinco grupos, todos llevábamos una mochila de explorador con los materiales necesarios.

Vimos 17 especies de árboles distintos como: La tipuana,. El drago, la yuca,..etc. En cada árbol teníamos que hacer una actividad. También recogimos muestras por todo el recorrido e

hicimos fotos a las plantas y ¡A nosotros! Todos fuimos capitanes en algún momento. Lo pasamos estupendamente y nos divertimos mucho.

Otras salidas de sexto...



... SALIDA AL MUSEO OLIVO Por 6ºA



El día 20/04/2017 fuimos al Museo del Olivo en la hacienda Guzmán. Hicimos una cata de aceite, nos explicaron cómo se obtenía el aceite en la antigüedad y hoy día. Vimos 140 especies de olivos diferentes y nos enseñaron cómo se recogen las aceitunas y el proceso para extraer el aceite. En la

hacienda vimos pavos reales, gatos y un perro con muy malas pulgas.

Nos pareció una buena experiencia para conocer sobre el mundo de las aceitunas y compartirla con los amigos y la familia. Ha sido muy interesante y práctica, también hicimos talleres sobre temas que estamos trabajando en el colegio.

CHISTES

HUMOR Y PASATIEMPOS

¿Qué le dice un semáforo a otro?
No me mires que me estoy cambiando.

Hugo Vaca Fernández

¡Mamá, mamá!
En el colegio me dicen distraído.
Jaimito, que tú vives en la casa de enfrente.

Lucía Martín Lucini

Pedrito, ¿Cuál es el planeta que va después de Marte?...Miércoles.

Darío Montes Bandera

¿Por qué se suicidó el libro de Matemáticas?...Porque tenía muchos problemas.

Noelia Oliva Rendón



El alumnado de 1ºC nos cuenta chistes



POESÍA

LUNES, DOMINGO

Lunes, domingo que más da días de la semana son y nos gustan un montón.
Siete días una semana es y nosotras nos lo pasamos muy bien.
Todos los días nos levantamos con una gran sonrisa para el día empezar bien.



Triana y Nuria de 4ºC

A
D
I
V
I
N
A
N
Z
A
S

ALEGRAN EL CAMPEO
CON SUS COLORES
PERFUMAN EL AER
CON SUS OLORES
¿QUIÉN SON?

SOY PEQUEÑITA
VUELO ENTRE LAS FLORES
Y TENGO LAS ALAS
DE MUCHOS COLORES
¿QUIÉN SOY?



Adivinanzas creadas por alumnos y alumnas de 3 años



Adivinanzas elaboradas por 2ºA

1. A todos nos gusta ir y nos divierte sin fin.

Autor: **Oscar Ortiz**

2. La bebemos mil veces, cuando nos apetece.

Autora: **Natasha Velázquez**

3. Hay una persona simpática, cariñosa y divertida, todos le caemos bien y empieza por S.

Autora: **Carmen García**

4. En un lugar está, quieta está y cuando te levantas se va.

Autora: **Alba Yuste**

4. La
3. Señ
2. El agua.
1. La feria.

NUESTRO "HASTA SIEMPRE" POR SIEMPRE, COMPAÑEROS

MOHAMED HAMMÚ

*"Príncipe de la escena,
de mirada profunda y serena,
A lo más alto elevó
el arte de nuestra escuela
haciendo que el teatro
no fuese pasar el rato.
Tal como un mago jugó
con las cartas de los gestos,
con la voz, con el attrezzo
y el exacto movimiento.
Once años regaló
a alumnos y compañeros,
salpicando con ingenio
nuestros momentos risueños.
Entre bambalinas,*

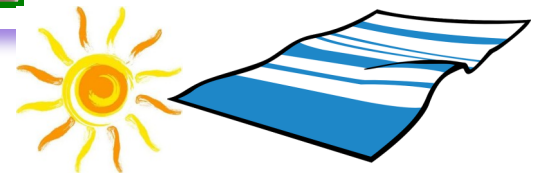
*siempre discreto.
de acción clara,
certero y directo.
Nos hace "mutis por el foro"
pero ha de saber
que nuestra ovación
vibrará como un intenso eco
hasta el país de Marruecos."*



ROCÍO BASCÓN

*"Flor abierta, de pétalos sonrientes.
Carrusel de olvidos,
trasgo de los objetos perdidos.
Tejedora permanente
de mágicos presentes.
De vivos ojillos, ardilla pilla,
que dibujan mil muecas
en su cara de niña.
Duende reparador,
a todo le encuentra solución.
Hoy te vas, si
mas entornada la puerta
ha de quedar
por si un palpito de da
y quisieras regresar."*

¡¡¡ESTE SEXTO, "AVANTI, PRESTO"!!!!



La promoción del 2008/2017 da un paso más hacia adelante.

Os hemos visto crecer, formaros íntegramente como personas y estamos convencidos que llegaréis adonde os lo propongáis. Tenéis las armas para ello: constancia, respeto, responsabilidad, esfuerzo, cooperación....

Os disponéis a subir un escalón más. No va a ser nada difícil. No temáis, que nadie trate de asustaros. Todos vais a ser capaces con un "quiero, puedo y hago".

En estos nueve cur-

sos ha habido de todo: abrazos, riñas, trabajo y diversión. Todo siempre orientado a construir, con vosotros, un mundo más justo, más igualitario, sano, limpio y, sobre todo, un mundo en el que cada uno

se conozca a sí mismo, sepa quererse y aceptarse para ayudar y comprender a los demás.

Esperamos que guardéis en vuestra memoria esta etapa envuelta, como un regalo, con un gran lazo de felicidad.



Crónicas de Pablo VI

CEIP Pablo VI (Sevilla)
Avda. La Revoltosa S/N
Teléfono: 955623526

Participa en tu periódico

Rosana Armas: pabloviterciclo@gmail.com
David Núñez: daynu2003@gmail.com

Web: <http://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceippablovi/category/periodico/>

